



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
(протокол № 9 від 31.05.16 р.)

Голова ради, ректор університету
Г. О. Оборський

«08» червня 2016 року



**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА)
ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ ЗА
ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВНЕМ
ГАЛУЗИ ЗНАНЬ 05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА**

ОП – 6.2 – 2016

Версія 1.0







РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Протокол Педагогічної (Вченої) ради
ХПТК ОНПУ

30 травня 2016 р. № 5

Голова ради


О. Є. Яковенко

	Посада	Науковий ступінь, звання	Прізвище	Підпис	Дата
Розробив	Завідувач відділенням (декан)		Чебукіна В.Ф.		30.05
	Завідувач кафедру	К.е.н., доцент	Комліченко О.О.		30.05.16
Перевірів	Начальник відділу управління якістю		Куценко О.І.		30.05.16
Погодив	Представник керівництва коледжу з якості, Заступник директора з НПНРУЯ		Ротань Н.В.		30.05.16
	Заступник директора з НВР	К.т.н., доцент	Нарожний О.В.		30.05.16
	Директор	К.т.н., доцент	Яковенко О.Є.		30.05.16

Херсон, 2016



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри економіки Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету у складі:

Живець А.М. – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри

Члени проектної групи:

1. Комліченко О.О. – завідувач кафедри економіки, кандидат економічних наук, доцент
2. Яковенко Є.О. – кандидат технічних наук, викладач кафедри економіки

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри економіки
Протокол № 10 від «21» травня 2016 року

ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ

ДІЄ ТИМЧАСОВО, ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

суя – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЗМІСТ

Загальні положення.....	5
1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»	12
2 Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність	17
2.1 Перелік компонент ОП	19
2.2 Структурно-логічна схема ОП	22
3 Форма атестації здобувачів вищої освіти	23
4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	26
5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	27
6 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	28
Лист реєстрації ревізій	39
Лист реєстрації змін	40
Лист розсилання.....	41



ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Нормативно-правова база

Освітня (освітньо-професійна) програма підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі вищої освіти, та власних положеннях:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
3. Наказ Міністерства освіти і науки від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;
4. Наказ Міністерства освіти і науки від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / авт.-уклад.: І.І. Бабин, Я.Я. Болюбаш, А.А. Гармаш ін.; за ред. Д.В. Табачника і В.Г. Кременя. – К.: Плеяда, 2011. – 100 с.
6. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) / За редакцією І. О. Вакарчука. Упорядники: Фініков Т.В., Болюбаш Я.Я., Бабин І.І., Усатенко Г.О. — К.: Агентство «Україна», 2009. — 160 с.
7. Лист Міністерства освіти і науки від 29.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

суя – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

8. Методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм», Національна академія педагогічних наук України, Національний Темпус / Еразмус+ офіс в Україні

9. Нормативно - правові документи системи управління якістю в Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету:

9.1 Документація першого рівня:

- Політика в сфері якості. Настанова з якості.
- Місія коледжу.
- Політика в сфері якості.
- НЯ-1.0 - 2014 Настанова з якості.
- СТВ-1.0 - 2014 Словник термінів і визначень.

9.2 Документація другого рівня – Документовані процедури. Документація процесів:

- ДП 1.4 Планування освітніх процесів.
- СТК 3.2 Підготовка фахівців на першому рівні вищої освіти (бакалавр).
- П - 5.3 Положення про організацію освітньої діяльності у коледжі.
- П-5.37 Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів.

Терміни, визначення та скорочення

У Освітній (освітньо-професійній) програмі використані терміни і визначення, що застосовуються у нормативно-правових актах, які діють у системі вищої освіти, а також введені нові терміни відповідно до мети та завдань цієї Програми, а саме:

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

суя – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Державна атестація студентів відбувається шляхом складання державного екзамену або захисту дипломного проекту (роботи) відповідно до освітньо-професійної програми. Державна атестація студента здійснюється державною екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики

Дипломний проект – кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, в основному, віднесені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці до проектувальної (проектно-конструкторської) та виконавської (технологічної, операторської) виробничих функцій.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

Змістовий модуль – це система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об'єктові.

Кваліфікація - офіційний результат оцінювання та визнання компетентним органом того факту, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до встановлених стандартів. Набуття кваліфікації засвідчується



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

відповідним документом про вищу освіту. Кваліфікації поділяють на освітні (мають надаватися освітянами на основі освітніх стандартів) та професійні (мають надаватися роботодавцями на основі професійних стандартів).

Компетентність – це здатність особи виконувати певний вид діяльності за допомогою здобутих знань, розуміння, умінь, цінностей та інших особистих якостей.


Компетенція – включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання як бути (цінності як невід'ємна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті). Предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

Контроль якості вищої освіти – система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника вищого навчального закладу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям вищої освіти.

Контрольні заходи включають поточний, модульний і підсумковий контроль.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредитна академічна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі-партнері для отримання кредитів ЄКТС, що будуть визнані у ХПТК ОНПУ, де постійно навчається здобувач вищої освіти без присудження ступеня вищої освіти вищого навчального закладу-партнера. При цьому загальна тривалість навчання не

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП -6.2 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

збільшується.

Модуль - це поіменована, цілісна, структурована та певним чином документована змістова частина освітньо-професійної програми підготовки фахівця, яка повинна бути засвоєна студентом в ході реалізації різних форм навчального процесу і забезпечує здобуття ним відповідних компетенцій.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма формується на базі стандартів освіти та галузевих (професійних) стандартів. За кожною освітньою програмою в університеті призначається керівник з числа провідних науковців відповідної спеціальності

Освітня програма є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (Закон України «Про вищу освіту»). Результати навчання – сукупність компетентностей, що виражають знання, розуміння, вміння, цінності, інші особисті якості, які набув студент після завершення освітньої (освітньо-професійної) програми, або її окремого компонента (Національний освітній глосарій: вища освіта).

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента.

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

Якість вищої освіти – сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.



Якість освітньої діяльності – сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника вищого навчального закладу – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістових модулів:

ВБ – вибіркові компоненти ОП;

ЕК – екзаменаційна комісія;

ДП (ДР) – дипломний проект (дипломна робота);

ЄПВО – Європейський простір вищої освіти;

НП – навчальний план;

ОК – обов’язкові компоненти ОП;

ОП - освітня (освітня-професійна) програма;

ПК – підсумковий контроль;

ПЗ – практичне заняття;

РК – рубіжний контроль;

СЗ – семінарське заняття;

СРС – самостійна робота студента;

СК – семестровий контроль.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету; економіко-технологічне відділення; кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Обсяг освітньої програми бакалавра: – на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» – 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2019 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://college.ks.ua
2 – Мета освітньої програми	
Визначення нормативних термінів та змісту навчання, нормативних форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу й рівню освіти та професійної підготовки фахівця галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка» освітньо-кваліфікаційного ступеня «бакалавр». Формування та розвиток загальних і фахових компетентностей в галузі економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка» <i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

знань, спеціальність)	<p>економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи економічної служби підприємства, враховує специфіку роботи підприємств різних форм власності, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка». <p>Ключові слова: економіка, економічний аналіз, моделювання, прогнозування, комп'ютерні інформаційні системи.</p>
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з економіки з урахуванням особливостей функціонування підприємства. Програма викладається з елементами англійської мови, залучення до навчального процесу підприємств різної форми власності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у фінансових, страхових, аудиторських, консалтингових бізнес-структурах, аналітичних і фінансово економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДК 003:2010):



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

	<p>товарного ринку.</p> <p>2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник.</p> <p>3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами.</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p> <p>3434. Асистент економіста</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQFLLL та 8 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Переважає студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, умінні презентувати отримані результати, що сприяє готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Письмові екзамени, модульний тестовий контроль, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт, звіти з практик, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово;</p> <p>ЗК 3. Знання іншої мови (мов) і здатність спілкуватися іншою мовою;</p> <p>ЗК 4. Навички роботи використання інформаційних і комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо;</p> <p>ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії;</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення;</p>



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p>	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

суя – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ПРН 4. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 5. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної науки.

ПРН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи і моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 8. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 9. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 10. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 11. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 12. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 13. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 14. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 15. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 16. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 17. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 18. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

ПРН 19. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 20. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 21. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 22. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація освітньо-професійної програми забезпечена науково-педагогічними кадрами, рівень наукової та професійної активності кожного з яких відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані лабораторії, лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень. (Відповідність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Розроблено навчально-методичне забезпечення дисциплін у паперовому та електронному варіантах, яке включає: затверджену в установленому порядку освітню програму, навчальний план, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів, програми з усіх видів практичної підготовки, методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти;
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 051 «Економіка» з перезарахуванням кредитів ЄКТС з дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Одеським національним політехнічним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Швеції, Іспанії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності, згідно з Правилами прийому до ХПТК ОНПУ. Іноземні студенти мають можливість навчатись українською мовою.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

В основу європейського підходу до розроблення освітніх програм покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 051 «Економіка».

Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 240 кредитів ЄКТС для спеціальності 051 «Економіка».

Обсяг освітньої (освітньо-професійної) програми для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» визначається Херсонським політехнічним коледжем Одеського національного політехнічного університету згідно документованої процедури «ДП 1.4 Планування освітніх процесів», до положень «П – 5.38 Положення про ЄКТС», «П – 5.37 Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів».

Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального часу, визначеного на підготовку бакалавра, становить 7200 годин / 240 кредитів. У цю кількість включено обсяг кредитів ЄКТС на всі види і форми навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, тренінги, індивідуально-консультаційна робота, самостійна робота студентів над навчальним матеріалом, підготовка курсових робіт, контрольні заходи.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

суя – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається у формі технологічної та переддипломної практик на підприємствах, яка здійснюється відповідно до положення «П – 5.26 Положення про практику студентів». Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету самостійно розробляє диференційовані за спеціальностями програми практик відповідно до стандарту коледжу «СТК 2.12 Навчально-методичне забезпечення». Тривалість практичної підготовки — не менше 300 годин (10 кредитів).

2.1 Перелік компонент ОП

Таблиця 2.1 – Перелік навчальних дисциплін освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2	Історія та культура України	3	залік
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Політична економія	4	екзамен
ОК 6	Мікроекономіка (у тому числі курсова робота)	4	екзамен
ОК 7	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 8	Історія економіки та економічної думки	4	залік
	Математика для економістів:		
ОК 9	- вища математика	6	залік
ОК 10	- теорія ймовірності і математична статистика	4	залік
	Економіко-математичні методи та моделі:		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

суя – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

Продовження таблиці 2.1

1	2	3	4
ОК 11	- оптимізаційні методи та моделі	4	екзамен
ОК 12	- економетрика	3	залік
ОК 13	Інформатика і комп'ютерна техніка	5	залік
ОК 14	Економіка підприємства (у тому числі курсова робота)	7	екзамен
ОК 15	Менеджмент	4	залік
ОК 16	Маркетинг	4	залік
ОК 17	Гроші і кредит	3	залік
ОК 18	Фінанси	3	залік
ОК 19	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	екзамен
ОК 20	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	залік
ОК 21	Міжнародна економіка	4	залік
ОК 22	Статистика	4	залік
ОК 23	Регіональна економіка	3	залік
ОК 24	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	5	екзамен
ОК 25	Фінансовий облік	5	залік
ОК 26	Стратегія підприємства	4	екзамен
ОК 27	Організація виробництва (у тому числі курсова робота)	6	залік
ОК 28	Проектний аналіз	4	залік
ОК 29	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	залік
ОК 30	Потенціал і розвиток підприємства (у тому числі курсова робота)	4	екзамен
ОК 31	Планування і контроль на підприємстві (у тому числі курсова робота)	6	екзамен
ОК 32	Управління витратами	4	залік
ОК 33	Державне регулювання економіки	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		138	
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>			
<i>1. Вибірковий блок дисциплін самостійного вибору закладу освіти</i>			
ВБ 1.1	Ціноутворення	4	залік
ВБ 1.2	Господарське право	3	залік



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

суя – ОП -6.2 – 2016

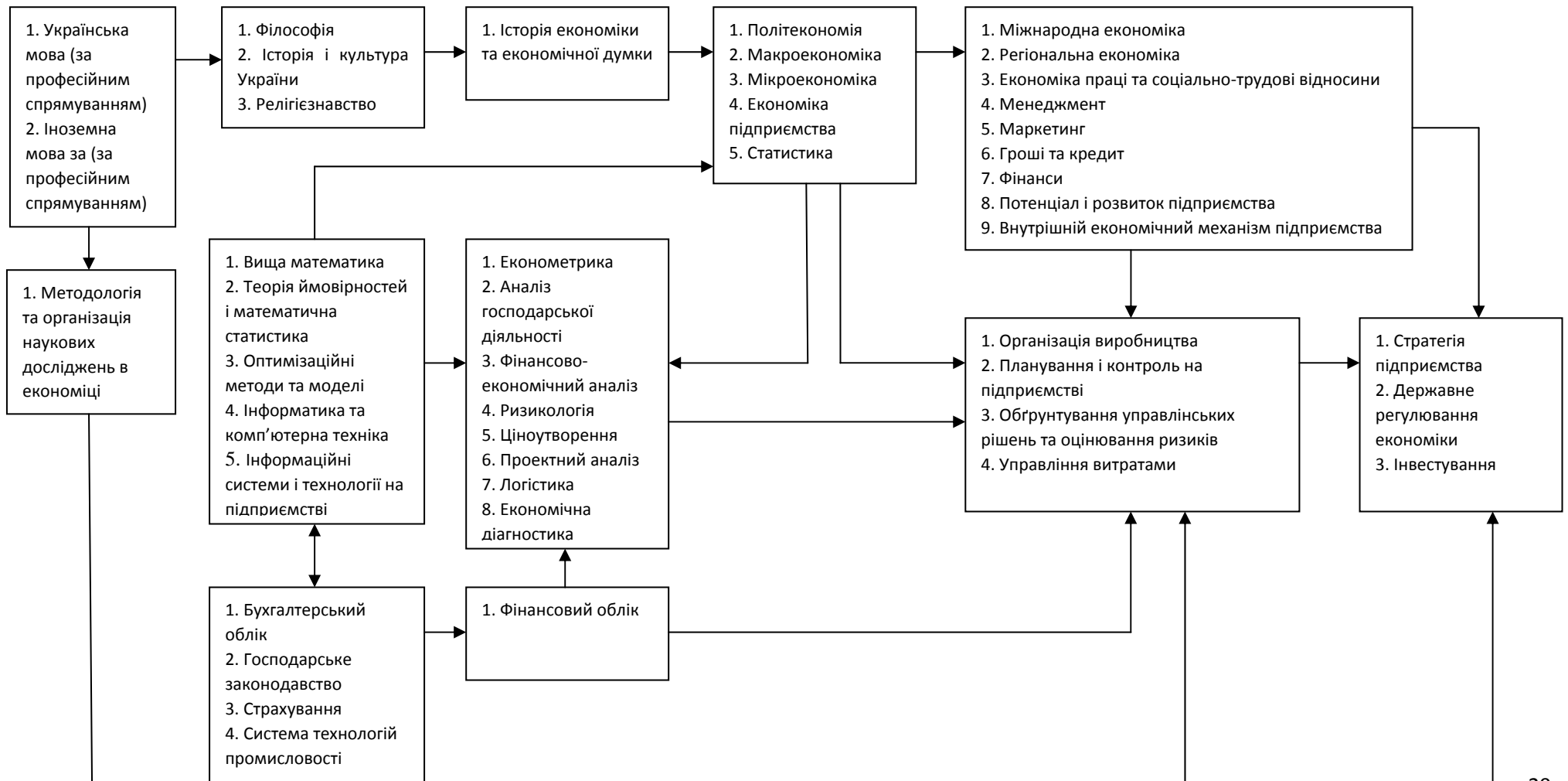
Система управління якістю. Освітня програма

Кінець таблиці 2.1

1	2	3	4
ВБ 1.3	Страховання	4	залік
ВБ 1.4	Система технологій промисловості	3	залік
ВБ 1.5	Внутрішній економічний механізм підприємства	6	залік
ВБ 1.6	Ризикологія	3	залік
ВБ 1.7	Аналіз господарської діяльності	6	екзамен
ВБ 1.8	Інвестування	3	залік
ВБ 1.9	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4	екзамен
2. Вибірковий блок дисциплін вільного вибору студента			
ВБ 2.1	Релігієзнавство / Аудит персоналу	4	залік
ВБ 2.2	Логістика / Економіка і організація інноваційної діяльності	5	залік
ВБ 2.3	Методологія та організація наукових досліджень в економіці / Математичні методи підприємницької діяльності	6	екзамен
ВБ 2.4	Економіка та менеджмент якості на підприємстві / Ринок фінансових послуг	5	залік
ВБ 2.5	Фінансово-економічний аналіз / Економічна діагностика	4	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Практична підготовка		13,5	
Семестровий модульний та підсумковий контроль		22,5	
Кваліфікаційна робота бакалавра		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	



2.2 Структурно-логічна схема ОП





3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою державної атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускників вимогам даної освітньої (освітньо-професійної) програми підготовки фахівців з вищою освітою за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Засоби діагностики формулюють вимоги до змісту та форм кваліфікаційних випробувань, метою яких є визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для наступної професійної діяльності, що означає виявлення, вимір та оцінювання знань, умінь та навичок.

Засоби діагностики якості - методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання ступеня досягнення здобувачами, які навчаються у коледжі, цілей вищої освіти.

Ці засоби діагностики є складовою компоненти нормативних документів коледжу, в якій висуваються вимоги до забезпечення уніфікації, сумісності та взаємозамінності засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки осіб, які навчаються у коледжі, та надійності об'єктивного контролю. Засоби діагностики використовується при:

- атестації здобувачів вищої освіти у коледжі на всіх етапах контролю рівня досягнень знань, умінь та навичок за дисциплінами навчального плану;
- атестації випускників коледжу та сертифікації фахівців;
- розробці та коригуванні варіативної частини засобів діагностики освітньої програми;
- атестації науково-педагогічних кадрів;



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

- визначенні ефективності методик професійної підготовки та навчання;
- професійній орієнтації здобувачів фаху та визначенні критеріїв професійного відбору;
- акредитації коледжу в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Засоби діагности детально викладено у документованих процедурах та нормативних документах коледжу: ДП 4.1 «Моніторинг, вимір, оцінка процесів», ДП 4.2 «Моніторинг та оцінка студентів», ДП 4.3 «Внутрішні аудити», ДП 4.4 «Управління засобами моніторингу та вимірювання», ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів», СТК 3.2 «Підготовка фахівців на першому рівні вищої освіти (бакалавр)», П – 5.3 «Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі», П – 5.24 «Положення про дистанційне навчання», П – 5.37 «Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів», П – 5.38 «Положення про ЄКТС».

Державна атестація випускників здійснюється відповідно до П – 5.45 «Положення про проведення державної підсумкової атестації випускників».


Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» може здійснюватися у формі:

- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи;
- публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту за спеціальністю;
- кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП -6.2 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

освіти.

Метою виконання кваліфікаційної роботи є:

а) систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань з галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», розвиток навичок самостійного розв’язання типових задач діяльності;

б) з’ясування підготовленості випускників до самостійної роботи за кваліфікацією 3119 «Фахівець з професійної наукової та технічної діяльності», а також здатність їх до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва;

в) контроль, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та умінь за спеціальністю 051 «Економіка», використання їх під час вирішення конкретних наукових та виробничих задач;

г) розвинення навичок проведення самостійної роботи та оволодіння методикою дослідження й експериментування під час вирішення проблем і питань, які розв’язуються у кваліфікаційній роботі.

Структура та оформлення кваліфікаційної роботи відповідає вимогам ДСТУ 3008-2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлювання».

Результати захисту кваліфікаційних робіт визначаються положенням «П – 5.37 «Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів» та оцінюються за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно» та «незадовільно».



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

Суя – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	Б5 1.1	Б5 1.2	Б5 1.3	Б5 1.4	Б5 1.5	Б5 1.6	Б5 1.7	Б5 1.8	Б5 1.9	Б5 2.1	Б5 2.2	Б5 2.3	Б5 2.4	Б5 2.5			
ЗК 1	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+													+	+				+			
ЗК 3			+										+														+																							
ЗК 4	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+																	+	+			
ЗК 5	+	+			+										+	+	+	+	+	+						+	+																	+			+	+		
ЗК 6	+				+				+	+	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+																	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8	+	+			+				+	+	+				+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 1					+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3					+	+	+	+							+	+	+										+	+																						
СК 4		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5					+	+	+								+	+	+									+	+																				+	+	+	+
СК 6					+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+					+				+	+																			+	+	+	+	+
СК 7									+	+	+	+	+				+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 8				+					+	+	+		+		+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 9										+	+	+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 10	+												+		+	+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11				+		+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13									+	+	+	+			+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14		+							+	+	+		+		+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	BE 1.1	BE 1.2	BE 1.3	BE 1.4	BE 1.5	BE 1.6	BE 1.7	BE 1.8	BE 1.9	BE 2.1	BE 2.2	BE 2.3	BE 2.4	BE 2.5								
ПРН 1	+	+	+	+											+		+	+	+							+										+	+											+							
ПРН 2	+	+	+	+														+	+	+							+	+																						+					
ПРН 3	+				+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+					
ПРН 4									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 5			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 6				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 7		+		+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 8									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 9		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 12		+	+	+										+		+		+	+	+									+																					+	+	+	+		
ПРН 13		+		+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 14		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 15		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 16		+		+												+	+	+	+	+										+																							+		
ПРН 17									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+								+																								+			
ПРН 19	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 20		+	+	+												+		+	+	+								+	+	+																					+	+	+	+	
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+											+		+	+		+					+	+	+																									+	+	+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

Таблиця 5.1 - Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																							
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.				+	+	+							+			+	+								+
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.		+		+	+		+						+		+		+	+							+
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції																									



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

мікро- та макроекономіки.																								
ПРН 4. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).		+	+																					
ПРН 5. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної науки.																								
ПРН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи і моделі для вирішення економічних задач.		+																						
ПРН 7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики																								



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

держави.																												
ПРН 8. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+		+					+		+	+	+					+										+
ПРН 9. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.				+	+	+		+	+			+	+				+	+	+									+
ПРН 10. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+	+	+	+			+	+			+	+	+					+	+			+						+
ПРН 11. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+			+				+					+					+	+	+								+
ПРН 12. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+			+	+							+	+													+	+	+



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ПРН 18. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.				+	+																				
ПРН 19. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+		+				+																		
ПРН 20. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	+		+																						
ПРН 21. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.			+																						
ПРН 22. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.																									



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

Таблиця 5.2 - Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;	+			
ЗК 2. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово;		+		
ЗК 3. Знання іншої мови (мов) і здатність спілкуватися іншою мовою;	+		+	
ЗК 4. Навички роботи використання інформаційних і комунікаційних технологій;		+	+	
ЗК 5. Здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо;				+
ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії;			+	+
ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;		+		
ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;			+	
ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення;		+	+	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	+			
СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	+			
СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки	+			
СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.	+			
СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+			




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	+	+		
СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.		+	+	
СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоуних відносин.	+	+		
СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	+	+		+
СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.		+	+	
СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.		+	+	
СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.		+	+	+
СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.	+	+	+	
СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	+	+	+	

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП -6.2 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

6 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З метою підвищення якості освітньої діяльності, високоякісної підготовки фахівців, підготовлених до професійної діяльності в умовах розвитку європейської та світової економіки, забезпечення науково-технічного розвитку потенціалу південного регіону країни та України у цілому та виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, частини другої статті 16 «Система забезпечення якості вищої освіти» у ХПТК ОНПУ з 2014-2015 н. р. розпочато роботу над розробкою, впровадженням та сертифікацією системи управління якістю коледжу (далі - СУЯ).

Створена робоча група науковців та педагогічних працівників коледжу для опрацювання вимог стандартів ДСТУ ISO 9000:2007 “Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000: 2005, IDT)”, ДСТУ ISO 9001:2009 “Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001: 2008, IDT)”, ДСТУ ISO 19011:2012 «Настанова щодо здійснення аудитів систем управління (ISO 19011: 2011, IDT)» та розроблених проектів (шаблонів) документів, необхідних для впровадження у ВНЗ України систем управління якістю, створені Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу, який реалізував проект HUSKROUA/0901/062 «Забезпечення якості суспільно-орієнтованих освіти, досліджень та розробок» у рамках програми транскордонної співпраці ЄІСП Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна 2007-2013, що фінансувався з фондів ЄС (партнером у проекті виступає Технічний університет Кошице (Словацька Республіка)).

Визначені та затверджені рішенням Вченої ради Одеського національного політехнічного університету (протокол № 2 від 27.10.14 року): місія, політика та цілі в сфері якості та основні цінності ХПТК ОНПУ.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

Місія коледжу: «Високоєфективна діяльність у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі з метою забезпечення умов, необхідних для отримання особою вищої освіти (молодшого бакалавра та бакалавра), підготовки фахівців для потреб держави та сприяння науково-технічному розвитку економіки південного регіону та України в цілому».

Політика коледжу в сфері якості базується на засадах національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників, фахівців, студентів та слухачів освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, і неперервне підвищення якості цих послуг з використанням ефективного зворотного зв'язку із замовниками, випускниками та студентами.

Коледж реалізує свою місію та політику через визначені цілі:

– здійснення освітньої діяльності за ліцензованими та акредитованими напрямами, спеціальностями, яка забезпечує якісну підготовку освітньо-кваліфікаційних рівнів молодшого бакалавра та бакалавра та відповідає стандартам вищої освіти;

– підготовки фахівців вищої кваліфікації - доктора філософії, орієнтованих на інновації;

– перепідготовки та підвищення кваліфікації, в т.ч. сертифікації керівників та спеціалістів за повним спектром сучасних проблем виробництва з постійним оновленням номенклатури та змісту освітніх програм;

– визначення як найважливішої мети отримання статусу коледжу відповідно до ст. 28 Закону України «Про вищу освіту» як структурного підрозділу університету з проведенням освітньої діяльністю, пов'язану із здобуттям ступенів молодшого бакалавра та бакалавра, проводити прикладні наукові дослідження і зосередження



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

для цього потужного науково-педагогічного потенціалу, залучення до освітньої діяльності провідних вчених і фахівців, які займаються проблемами забезпечення неперервності в діяльності науково-педагогічних шкіл, максимальне залучення професорсько-викладацького складу в інноваційну освітню та прикладну наукову діяльність. Реалізувати право коледжу здійснювати підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста;

- здійснення прикладної наукової діяльності шляхом розширення мережі базових кафедр, науково-дослідних лабораторій ОНПУ;

- забезпечення активної участі коледжу у світових інтеграційних процесах у сфері вищої технічної освіти;

- підвищення іміджу коледжу як надійного партнера на ринку освітніх послуг за рахунок інтеграції навчального процесу з прикладною науковою та виробничою діяльністю, удосконалення навчально-методичної та матеріально-технічної бази коледжу та розвитку СУЯ коледжу;

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання в душі українського патріотизму та поваги до історії та законів України;

- сприяння у підвищенні загальноосвітнього рівня молоді регіону, забезпечення талановитим молодим людям можливостей здобуття вищої освіти;

- здійснення функцій головного коледжу у системі вищої освіти Херсонської області – полігону з відпрацювання інноваційних освітніх програм, методів і засобів навчання;

- розвитку зв'язків з підприємствами, навчальними та науковими центрами регіону, України, Європи та світу;



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

– постійного вивчення попиту на фахівців на ринку праці, вимог роботодавців і партнерів, оцінки рівня їх задоволеності для вдосконалення діяльності коледжу;

– залучення колективу коледжу до активної участі в безперервному поліпшенні системи управління якістю.

Основні цінності ХПТК ОНПУ:

1) Висококваліфікований науково-педагогічний та педагогічний склад, який володіє умовами для вільного наукового пошуку, творчості і максимально реалізує свій інтелектуальний потенціал в основних сферах діяльності коледжу.

2) Збереження та розвиток традицій, культури і високого рівня технічної освіти та науки, що мають вікову історію.

3) Новаторський підхід керівництва при визначенні та реалізації пріоритетів розвитку коледжу, прагнення займати лідируючі позиції.

4) Орієнтація освітньої та наукової діяльності на задоволення потреб особистості, суспільства, промисловості та України в цілому.

5) Довготривалі і стійкі зв'язки зі стратегічними партнерами та іншими постачальниками і споживачами, а також з відомствами, органами державної влади України і місцевого самоврядування.

6) Розвинена інфраструктура та матеріально-технічна база, що забезпечує високий рівень освітньої, наукової, культурної та соціальної діяльності коледжу та реалізації ідеології «Навчання впродовж життя».

7) Основна роль прикладних наукових досліджень як фундаменту високоякісної підготовки фахівців.

8) Діючі наукові школи коледжу з широкого спектру напрямків прикладних наукових досліджень.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

9) Високий рівень інтеграції освітнього процесу з інформаційними технологіями.

10) Інтеграція у світовий освітній, науковий та культурний простір за допомогою стійких партнерських зв'язків із зарубіжними ВНЗ.

11) Надання молодим перспективним працівникам можливостей швидкого професійного та адміністративного зростання.

12) Створення сприятливих умов для вільної творчості, підвищення рівня освіти, вдосконалення і самовираження працівників коледжу.

13) Взаємна повага в середовищі студентів, слухачів і працівників коледжу.


14) Реалізація соціальної політики, спрямованої на захист і підтримку ветеранів, молодих і перспективних фахівців та інших категорій працівників коледжу.

15) Демократичний дух і корпоративна культура.

Складений план-графік виконання робіт щодо розроблення та впровадження СУЯ на 2014-2015 н.р. Розпочала роботу Рада з якості у функціональні обов'язки якої покладено затвердження і впровадження розроблених документів СУЯ у всіх структурних підрозділах ХПТК ОНПУ, контроль за виконанням процедур, планування внутрішніх аудитів, аналіз результатів моніторингу та внутрішніх аудитів, аналіз результатів виконання освітньої програми, оцінка ефективності коригувальних та запобіжних дій, планування роботи щодо вдосконалення СУЯ.

Для забезпечення ефективного впровадження та внутрішнього інформування про СУЯ, систематичної діяльності із забезпечення підвищення якості освітньої, прикладної наукової та іншої діяльності, визначеної Статутом Одеського національного політехнічного університету та Положенням про ХПТК ОНПУ, призначені уповноважені з якості структурних підрозділів.

Відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2009 “Системи управління якістю. Вимоги

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП -6.2 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

(ISO 9001: 2008, IDT)” п. 4.2 «Вимоги до документації» були розроблені документи для забезпечення результативного планування, функціонування та контролювання усіх визначених процесів коледжу:

Документація першого рівня – Політика в сфері якості. Настанова щодо якості

1. Місія коледжу.
2. Політика та цілі в сфері якості.
3. НЯ-1.0 Настанова щодо якості.
4. СТВ-1.0 Словник термінів і визначень.

Документація другого рівня – Документовані процедури. Документація процесів.

Розділ 5 ДСТУ ISO 9001:2009. Відповідальність керівництва

4. ДП 1.1 Маркетинг
5. ДП 1.2 Стратегічне планування
6. ДП 1.3 Проектування навчально-програмної документації
7. ДП 1.4 Планування освітніх процесів
8. ДП 1.5 Аналіз СУЯ керівництвом
9. ДП 1.6 Інформування громадськості

Розділ 6 ДСТУ ISO 9001:2009. Керування ресурсами

- 10.ДП 2.1 Менеджмент процесів і ресурсів
- 11.ДП 2.2 Прийом до коледжу
- 12.ДП 2.3 Розподіл випускників
- 13.ДП 2.4 Взаємодія з постачальниками
- 14.ДП 2.5 Взаємодія зі споживачами
- 15.ДП 2.6 Охорона праці
- 16.СТК 2.7 Кадрове забезпечення



- 17.ДП 2.8 Міжнародна діяльність
- 18.ДП 2.9 Управління рухом контингенту студентів
- 19.СТК 2.10 Управління інфраструктурою
- 20.ДП 2.11 Соціальна підтримка студентів та співробітників
- 21.СТК 2.12 Навчально-методичне забезпечення
- 22.ДП 2.13 Інформатизація коледжу
- 23.СТК 2.14 Бібліотечна інформаційне забезпечення
- 24.ДП 2.15 Фінансове забезпечення
- 25.СТК 2.16 Матеріально-технічне забезпечення
- 26.ДП 2.17 Розвиток інфраструктури
- 27.ДП 2.18 Забезпечення збереження майна
- 28.ДП 2.19 Управління документацією
- 29.ДП 2.20 Управління записами

Розділ 7 ДСТУ ISO 9001:2009. Виготовлення продукції

30.СТК 3.1 Підготовка фахівців на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр)

- 31.СТК 3.2 Підготовка фахівців на першому рівні вищої освіти (бакалавр)
- 32.СТК 3.3 Підготовка наукових працівників вищої кваліфікації
- 33.ДП 3.4 Ідеологічна й виховна робота
- 34.СТК 3.5 Довузівська підготовка
- 35.СТК 3.6 Підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів
- 36.СТК 3.7 Прикладна наукова та інноваційна діяльність

Розділ 8 ДСТУ ISO 9001:2009. Вимірювання, аналізування та поліпшування

- 37.ДП 4.1 Моніторинг, вимір, оцінка процесів
- 38.ДП 4.2 Моніторинг та оцінка студентів
- 39.ДП 4.3 Внутрішні аудити



40.ДП 4.4 Управління засобами моніторингу та вимірювання

41.ДП 4.5 Оцінка задоволеності споживачів

42.ДП 4.6 Кориговальні та запобіжні дії

43.ДП 4.7 Управління невідповідностями

Документація третього рівня – Положення. Методичні інструкції.

44.П - 5.1 Положення про уповноваженого з якості структурного підрозділу

45.П – 5.2 Положення про Раду з якості

46.П – 5.3 Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі

47.П – 5.4 Положення про ХПТК ОНПУ

48.П – 5.5 Положення про канцелярію

49.П – 5.6 Положення про службу охорони праці та безпеки життєдіяльності

50.П – 5.7 Положення про об'єктову ланку територіальної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту коледжу

51.П – 5.8 Положення про архів

52.П – 5.9 Положення про підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників

53.П – 5.10 Положення про адміністратора ЄДЕБО

54.П – 5.11 Положення про електронну бібліотеку

55.П – 5.12 Положення про Вчену (педагогічну) раду

56.П - 5.13 Положення про адміністративну раду

57.П – 5.14 Положення про Раду профілактики правопорушень

58.П – 5.15 Положення про відділ кадрів

59.П – 5.16 Положення про науково-методичну раду

60.П – 5.17 Положення про прикладну наукову діяльність

61.П – 5.18 Положення про підвищення кваліфікації

62.П – 5.19 Положення про атестацію працівників



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

суя – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

63.П – 5.20 Положення про виплату стипендій

64.П – 5.21 Положення про гуртожиток

65.П – 5.22 Положення про музей

66.П – 5.23 Положення про заочну форму навчання

67.П – 5.24 Положення про дистанційне навчання

68.П – 5.25 Положення про навчально-виробничі майстерні

69.П – 5.26 Положення про практику студентів

70.П – 5.27 Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення

студентів коледжу

71.П – 5.28 Положення про навчальний відділ

72.П – 5.29 Положення про навчально-методичний відділ

73.П – 5.30 Положення про комісію соціального страхування

74.П – 5.31 Положення про комісію по трудових спорах

75.П – 5.32 Положення про навчальні лабораторії

76.П – 5.33 Положення про освітній портал

77.П – 5.34 Положення про службу ІТ-технічного обслуговування

78.П – 5.35 Положення про центр інформаційних технологій

79.П – 5.37 Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів

80.П – 5.38 Положення про ЄКТС

81.П – 5.39 Положення про електронну пошту у коледжі


82.П – 5.40 Про преміювання працівників коледжу

83.П – 5.41 Про надання студентам індивідуального графіку відвідування

занять

84.П – 5.43 Положення про проведення курсових робіт

85.П – 5.44 Положення про проведення лабораторних робіт

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП -6.2 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

86.П – 5.45 Положення про проведення державної підсумкової атестації випускників

87.П – 5.46 Положення про відділ управління якістю

88.П – 5.47 Положення про екзаменаційну комісію

89.П – 5.48 Положенням про факультет

90.П – 5.49 Положення про студентське самоврядування

91.МІ – 0.1 Розроблення і оформлення положення про підрозділи, посадових та робочих інструкцій працівників

92.МІ – 1.1 Оцінка результативності навчання працівників

93.МІ – 1.2 Методична інструкція з діловодства


94. МІ – 1.3 Методичні інструкції щодо підготовки навчального видання до друку

З січня 2015 року введені в дію документи СУЯ Херсонського політехнічного коледжу ОНПУ у зв'язку із завершенням розробки та затвердженням документів системи управління якістю коледжу (накази ОНПУ № 2 від 12.01.2015р., № 16 від 26.03.2015р., № 26 від 19.05.2015р.).

У рамках функціонування СУЯ та у відповідності із ДСТУ ISO 19011:2012 «Настанова щодо здійснення аудитів систем управління (ISO 19011: 2011, IDT)» складена програма внутрішнього (діагностичного) аудиту (далі - ВА) структурних підрозділів ХПТК ОНПУ.

За підсумками ВА складений план коригувальних дій по виконанні якого складені плани запобіжних дій у всіх структурних підрозділах коледжу.

Після завершення ВА аудиту структурних підрозділів ХПТК ОНПУ, відповідно до рішення Ради з якості та педагогічної (вченої) ради коледжу подано заявку (від 21.09.2015р. №12) на проведення сертифікації системи управління якістю Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП -6.2 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

університету в Системі УкрСЕПРО стосовно надання послуг: послуги у сфері вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, послуги у сфері загальної середньої освіти, послуги у сфері середньої професійно-технічної освіти (коди ДКПП 85.42, 85.31, 85.32).

В орган з сертифікації систем управління ДП Херсонстандартметрологія» (далі ОС СУ ДП «Херсонстандартметрологія») для проведення попереднього оцінювання системи управління якістю на відповідність ДСТУ ISO 9001:2009 «Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT)» коледжем були надані всі організаційно-розпорядчі, організаційні документи, а також документація системи управління якістю ХПТК ОНПУ.

Висновок групи з аудиту говорив про доцільне подальше проведення робіт з сертифікації СУЯ коледжу , а саме – проведення її остаточної перевірки та оцінки СУЯ.

Метою остаточної перевірки і оцінки СУЯ коледжу стало встановлення та підтвердження наступних положень:

- відповідність СУЯ коледжу вимогам ДСТУ ISO 9001:2009;
- результативність функціонування СУЯ в коледжі (впровадження документів, їх розуміння та практичне застосування персоналом у повсякденній діяльності) і спроможність забезпечувати постійне підвищення задоволеності замовників;
- оцінювання спроможності СУЯ забезпечувати відповідність Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету застосовним законодавчим, регламентуючим вимогам.

20 листопада 2015 року коледжу вручено сертифікат на систему управління якістю.



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

суя – ОП -6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

Сертифікат виданий на підставі результатів перевірки і оцінки системи управління якістю та свідчить про те, що система управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти, у сфері загальної середньої освіти та середньої професійно-технічної освіти відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№	Код документа	Назва документа	Ревізія			
			Дата	Результат	Підпис особи, яка провела ревізію	П.І.Б
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер аркушів			Підстава для внесення зміни	Дата внесення зміни	ПІБ, підпис відповідального за внесення змін
	зміненого	нового	вилученого			



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.2 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЛИСТ РОЗСИЛАННЯ

№ з/п	Назва підрозділу	Посада	Кількість примірників
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			